

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Горки-Чириковы**
Месторасположение: 155571, Ивановская обл., Приволжский район, с. Горки-
Чириковы, 71 Тел.: (49339) 2-71-84 e-mail: verakuvaeva@yandex.ru .

**Публичный отчет
о результатах деятельности муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
с. Горки-Чириковы
за 2022-2023 учебный год**

Публичный доклад - аналитический документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога
- обеспечение прозрачности функционирования образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Общие характеристики учреждения

Полное наименование учреждения - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Горки-Чириковы

Лицензия 76Л01 № 0000920 от 17.08.2015г. Предоставлена на срок: бессрочно.

Юридический адрес - 155571, Ивановская область, Приволжский район, с.Горки-Чириковы, 71.

Фактический адрес - 155571, Ивановская область, Приволжский район, с.Горки-Чириковы, 71

Телефон:8(49339) 2-71-84.

e-mail: verakuvaeva@yandex.ru

Образовательная организация имеет официальный **сайт**:

<http://мкдоудсгоркичириковы.приволжский-образование.рф>

Страничка в VK: <https://vk.com/public217305445>

Учредитель – Администрация Приволжского муниципального района.

Режим функционирования: с 07.00 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе, выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников:

В ДОУ в 2022-2023 учебном году функционировала одна разновозрастная группа, 4 ребенка

Язык обучения – русский.

Порядок приема, перевода, отчисления, восстановления и содержание детей регулируется Правилами, утвержденными приказом МКДОУ. Прием детей осуществляется на основании направления отдела образования администрации Приволжского муниципального района, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) и письменного заявления родителей (законных представителей).

Заявление на постановку ребенка на очередь в дошкольное учреждение можно подать:

- в многофункциональном центре (МФЦ) предоставления государственных услуг;
- в сети Интернет – на портале государственных услуг.

Структура управления образовательным учреждением

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство организацией осуществляет прошедшая соответствующую аттестацию заведующая, назначаемая на должность Учредителем.

Заведующая МКДОУ д/с с.Горки-Чириковы – Куваева Вера Морисовна. Образование - высшее педагогическое (ШГПИ им. Д.А. Фурманова).

Педагогический стаж – 45 лет.

К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МКДОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется локальными актами и Уставом образовательного учреждения.

В МКДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников организации - представляет полномочия работников МКДОУ. В состав Общего собрания входят все работники.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Структура управления предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей).

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством организации различных традиционных форм работы: родительских собраний, консультаций, оформления информационных стендов, папок – передвижек, что соответствует годовому плану работы МКДОУ и плану работы с родителями воспитателя. Информационные стенды и официальный сайт знакомят родителей с образовательным процессом, правилами пожарной и антитеррористической, дорожно-транспортной безопасности, с документами учреждения.

Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ

В целях упорядочения деятельности и функционирования дошкольного образовательного учреждения, обеспечения выполнения законодательной и нормативной базы в дошкольном учреждении ежегодно приказом заведующей утверждается перечень документов, регламентирующих деятельность МКДОУ д/с с.Горки-Чириковы:

- Устав детского сада от 15.06.2022г.;
- Лицензия на образовательную деятельность от 17.08.2015г.№1381 Серия 37Л01 №0000920;
- санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.000114.03.15 от 02.03.2015г.
- Локальные акты:

Порядок и основания отчисления обучающихся

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Режим занятий обучающихся в учреждении
- Приказы и распоряжения заведующей детским садом;
- Решения общего собрания;

Работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
 2. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствования системы психологического сопровождения образовательного процесса.
 3. Создание системы мотивации педагогических и административных кадров образовательной организации к непрерывному профессиональному росту.
 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
 5. Внедрение современных дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
- В 2022-2023 учебном году поставленные задачи были выполнены.

Особенности образовательного процесса

В учреждении реализуются образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность учебного года - с сентября по май. В середине учебного года в январе прошла каникулярная тематическая неделя, во время которой проводились мероприятия художественно - эстетического направления. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организационной модели:

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
--	-------------------------------------	------------------------------------

областей			детей в организованной РППС	
Образовательная деятельность в режимных моментах	НОД	Индивидуальная работа		

Режим дня, учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности разработаны с учетом действующих СанПиН, соответствуют возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям образовательной деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- основной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой;
- парциальной программой «Безопасность» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- региональной программы нравственно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста «Неприходящие ценности Малой Родины» авт. Пчелинцева Е.В.

При организации образовательной деятельности воспитатель использует разнообразные развивающие технологии: игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные); творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно- творческой деятельности детей (продуктивной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой); экскурсии; исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); развлечения и досуги; проектная деятельность; познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, художественного слова, развивающих игр, упражнений, заданий); чтение, прослушивание сказки; трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование разнообразных организационных форм реализует методы, максимально активизирующие мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей. Отмечается хороший воспитательный потенциал в рамках реализации Рабочей программы воспитания. На её основе был составлен календарный план воспитательной работы, который строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Результатом освоения содержания образовательной программы дошкольного образования является достижение воспитанниками необходимого уровня готовности к освоению программ начального общего образования.

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья (физического и психического) и безопасности детей.

Основные направления работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей:

- создание условий успешной адаптации вновь поступивших детей;
- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДООУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. На информационных стендах и на сайте педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма. Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста. В нашем ДООУ создаются необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно-развивающей среды.

В ДООУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Дополнительных образовательных услуг нет.

Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении было организовано участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Взаимодействие с органами исполнительной власти:

- администрацией Приволжского муниципального района;
- отделом образования администрации Приволжского муниципального района;
- администрацией Новского сельского поселения.

Взаимодействие с организациями-партнерами в целях реализации образовательного процесса:

- сельской библиотекой (создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации, приобщение детей к культуре чтения);
- ФАП (проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы, повышения функциональных и адаптационных возможностей организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий, осознанного понимания и внимательного отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса).

Весомый вклад в достижение основных результатов педагогического процесса в ДООУ приходится на работу педагогического коллектива с родителями. Вовлечение родителей в деятельность детского сада, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе просто необходимо для успешного развития ребёнка. В начале учебного года введено родительское собрание, на котором родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. На собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной и общей безопасности. Взаимодействие с родителями в детском саду начиналось с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводилось анкетирование, личные беседы на эту тему, которые помогли правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобраны интересные формы

взаимодействия с семьей. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Проведённая совместная работа педагогов и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в дошкольной организации и в семье. Родители принимали посильное участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду и в подготовке к новому учебному году.

Условия осуществления образовательного процесса

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

- личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков;

- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.

- создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;

- сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности;

- участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста;

- профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства

мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МКДОУ соответствует:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной и антитеррористической безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещения развивающей предметно-пространственной средой.

Дошкольные учреждения практически оснащены необходимым оборудованием и помещениями, позволяющими качественно проводить образовательный процесс.

Пространство группы ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Оформление группы направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников.

Организованное пространство группы отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям. Предметно-развивающая среда в ДОО создана с учётом требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группе, Воспитатель учла ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой, игрушками и игровыми предметами. Однако, предметно-развивающая среда требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом и пособиями по реализации Федеральной образовательной программы.

В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование. Воспитатель активно использует информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, подготовке к занятию.

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории учреждения:

- Выполнение общих санитарно-гигиенических требований.

Общее состояние ДОО соответствует санитарным требованиям:

- на территориях организован покос травы для предотвращения распространения природно-очаговых инфекций;
- проводится дератизация в помещениях;
- все работники проходят медосмотр, имеют все необходимые прививки и обследования;
- выполняются требования Роспотребнадзора по организации работы учреждения в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (масочный режим - все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты дыхания);
- учреждение обеспечено бактерицидным рециркулятором;
- осуществляется бесконтактная термометрия;
- утренний фильтр сотрудников и детей, обеспечен месячный запас антисептических и дезинфекционных средств).

Выполнение требований пожарной безопасности.

В здании ДОО размещен план эвакуации людей на случай пожара.

Помещение оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре и автоматической системой обнаружения пожара, которые находятся постоянно во включённом состоянии, имеется договор на обслуживание.

Проводятся учебные тренировочные эвакуации воспитанников. ДОО оснащено первичными средствами пожаротушения - порошковыми огнетушителями в достаточном количестве.

Выполнение требований антитеррористической защищённости.

ДОО оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами сотрудников, в ночное время и выходные дни – сторожем. Разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП по договору, заключенному с ОБУЗ Приволжская ЦРБ.

Правила дорожной безопасности

Проведены беседы с родителями по темам:

- «Стикеры на одежде детей»;
- «Использование детских кресел».

Разработан паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение физической безопасности:

- введен пропускной режим;
- закрытые двери и калитки;

- бдительность всех участников образовательного процесса к посторонним людям и предметам.

Безопасность жизнедеятельности

- не допускать внос заведомо опасных предметов детьми;
- жесткий контроль за вносимыми предметами родителями и посетителями;
- недопущение передачи детей несовершеннолетним и людям в алкогольном опьянении – запрещена;
- передача детей только из рук в руки.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Ежедневно отслеживается: состояние мебели в группе, оборудования на площадке;

освещенность в группе, помещениях, территории;

санитарное состояние всех помещений ДООУ и территории;

соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописаны планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, изданы соответствующие приказы.

Состояние здания МКДООУ соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Имеются все виды благоустройства.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Питание организовано назначенными приказом ответственными лицами дошкольных учреждений в соответствии с СанПиН и утвержденным Основным 10-ти дневным меню. Скоропортящиеся продукты имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока. Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета.

Результаты деятельности ДООУ

Коллектив ДООУ в 2022-2023 учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Скачок заболеваемости по ОРЗ пришелся на февраль-март 2023года.

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего: усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации; улучшения работы ДООУ по профилактике простудных заболеваний;

организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей. Воспитатель работает над формированием у детей ценности здорового образа жизни с привлечением родителей. Для этого: развивает у детей навыки личной гигиены, воспитывает привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; развивает представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; использует игры по оздоровлению и профилактике заболеваний; проводит беседы. Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали:

проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание. Показатель заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом снизился за счет продолжения профилактической работы с родителями по предупреждению гриппа и ОРВИ, разъяснительными беседами о необходимости вакцинации.

В ДОУ с целью дифференцированного подхода к детям воспитатель вела наблюдения за достижениями каждого ребенка. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном высоком уровне. В начале и конце учебного года была проведена оценка качества освоения программы. Полученные результаты свидетельствуют о том, что воспитатель успешно решала задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы. На конец 2022 – 2023 учебного года наша выпускница показала высокий уровень.

Кадровый потенциал

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции. На сегодняшний день в ДОУ работает один воспитатель, обладающий высоким культурным уровнем. Она мотивирована на получение качественного результата, обладает адекватной оценкой деятельности. В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки), участие в вебинарах и конкурсах. В 2022-2023 учебном году ДОУ воспитатель прошла повышение квалификации по теме: «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа. Имеет соответствие занимаемой должности.

Финансовые ресурсы МКДОУ и их использование

Финансирование в 2022-2023 учебном году складывалось из местного бюджета, образовательной субвенции, денежных поступлений, взимаемых с родителей (законных представителей) за услуги по присмотру и уходу в ДОУ. Денежные средства выделяются и расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Фонда и дополнительных платных услуг в ДОУ нет.

Заключение. Перспективы и планы развития

Деятельность коллектива в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. В педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие профессиональной компетентности воспитателя в вопросах организации работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников в образовательной деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников;
- укрепление материально-технической базы с привлечением дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023-2024 учебном году:

1.Строить воспитательно-образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Повышать качество образовательного процесса по познавательному и физическому развитию дошкольников.

3.Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;

- недостаточная заинтересованность в творчестве и в применении в образовательном процессе современных инновационных технологий.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: повышение эффективности работы ДОУ и качества образовательного процесса через развитие профессиональной компетентности и активизацию творческого потенциала.

Задачи:

1. Создавать условия для творческого поиска новых методов и форм работы с воспитанниками.
2. Продолжать работу над формированием оптимальной РППС для обеспечения благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями и в соответствии с ФООП ДО.
3. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через внедрение новых форм сотрудничества в триаде: семья-воспитатель-ребенок.